

PLANIFICAÇÃO - ANUAL

Disciplina: ESTUDO DO MEIO	Ano Letivo 2023/24
Ano: 1º ano	

Domínios/Temas/ Conteúdos	Aprendizagens Essenciais Conhecimentos / Capacidades / Atitudes	Nº de Aulas
<p>CONHECIMENTO/COMPREENSÃO DO MEIO</p> <p>TRATAMENTO DE INFORMAÇÃO/RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS DO MEIO</p> <p>SOCIAL</p> <p>À descoberta de si mesmo A sua identificação Os seus gostos e preferências O seu passado próximo As suas perspetivas para o futuro próximo</p> <p>À descoberta dos outros e das instituições Os membros da sua família Outras pessoas com quem mantém relações próximas A sua escola</p>	<p>Conhecer a sua identificação pessoal.</p> <p>- Conhecer datas e factos significativos da sua história individual que concorram para a construção do conhecimento de si próprio.</p> <p>- Selecionar jogos e brincadeiras, músicas, frutos, cores, animais...</p> <p>- Descrever lugares, atividades e momentos passados com amigos, familiares nos seus tempos livres...</p> <p>- Estabelecer relações de parentesco através de uma árvore genealógica simples</p> <p>- Identificar a sua turma, conhecer o número de alunos, horários, regras de funcionamento, funções dos vários elementos da turma.</p> <p>- Participar na organização e dinâmica do trabalho da própria turma.</p> <p>-Manifestar atitudes de respeito, de solidariedade, de cooperação, de responsabilidade, na relação com os que lhe são próximos.</p> <p>-Relacionar espaços da sua vivência com diferentes funções, estabelecendo relações de identidade com o espaço.</p>	105

<p style="text-align: center;">NATURAL</p> <p>À descoberta de si mesmo</p> <p style="padding-left: 40px;">O seu corpo</p> <p style="padding-left: 40px;">A saúde do seu corpo</p> <p style="padding-left: 40px;">A segurança do seu corpo</p> <p>À descoberta do ambiente natural</p> <p style="padding-left: 40px;">Os aspetos físicos do meio local</p> <p style="padding-left: 40px;">Os seres vivos do seu ambiente</p> <p style="padding-left: 40px;">Identificar cores, sons e cheiros da Natureza</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Verificar alterações morfológicas que se vão operando ao longo das etapas da vida humana, comparando aspetos decorrentes de parâmetros como: sexo, idade, dentição, etc. - Identificar situações e comportamentos de risco para a saúde e segurança individual e coletiva em diversos contextos – casa, rua, escola e meio aquático – e propor medidas de proteção adequadas. - Identificar os fatores que concorrem para o bem-estar físico e psicológico, individual e coletivo, desenvolvendo rotinas diárias de higiene pessoal, alimentar, do vestuário e dos espaços de uso coletivo. - Identificar os fatores que concorrem para o bem-estar físico e psicológico, individual e coletivo, desenvolvendo rotinas diárias de higiene pessoal, alimentar, do vestuário e dos espaços de uso coletivo. - Reconhecer as implicações das condições atmosféricas diárias, no seu quotidiano. - Comunicar ideias e conhecimentos relativos a lugares, regiões e acontecimentos, utilizando linguagem icónica e verbal, constatando a sua diversidade. - Reconhecer a existência de diversidade entre seres vivos de grupos diferentes e distingui-los de formas não vivas. - Reconhecer a importância do Sol para a existência de vida na Terra. - Reconhecer que os seres vivos têm necessidades básicas, distintas, em diferentes fases do seu desenvolvimento. - Realizar experiências com as plantas 	

<p style="text-align: center;">TECNOLÓGICO</p> <p>À descoberta dos materiais e objectos</p> <p>Experiências com materiais de uso corrente</p> <p>Experiências com água</p> <p>Experiências com o som</p> <p>Manusear objetos</p> <p style="text-align: center;">SOCIAL/NATURAL /TECNOLÓGICO</p> <p>À descoberta das inter-relações entre espaços</p> <p>O espaço da sua escola</p> <p>Os seus itinerários</p> <p>Localização de espaços em relação a um ponto de referência</p> <p>À descoberta dos outros e das instituições</p> <p>A vida em sociedade</p> <p>À descoberta do ambiente natural</p> <p>A qualidade do ambiente</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Conhecer e aplicar normas de prevenção de acidentes domésticos - Saber manusear materiais e objetos do quotidiano, em segurança (tesoura, agrafador, furador, espremedor, saca-rolhas, talheres, etc.). - Reconhecer o significado de alguns sinais de perigo. - Identificar as propriedades de diferentes materiais (ex.: forma, textura, cor, sabor, cheiro, brilho, fluutuabilidade, solubilidade), agrupando-os de acordo com as suas características e relacionando-os com as suas aplicações. - Realizar experiências com as cores - Desenhar mapas e itinerários simples de espaços do seu quotidiano, utilizando símbolos, cores ou imagens na identificação de elementos de referência. - Relacionar espaços da sua vivência com diferentes funções, estabelecendo relações de identidade com o espaço. - Localizar, com base na observação direta e indireta, elementos naturais e humanos da paisagem do local onde vive, tendo como referência a posição do observador e de outros elementos da paisagem. - Saber colocar questões, levantar hipóteses, fazer inferências, comprovar resultados e saber comunicar, reconhecendo como se constrói o conhecimento. - Manifestar atitudes de respeito, de solidariedade, de cooperação, de responsabilidade, na relação com os que lhe são próximos. -Saber atuar em situações de emergência, recorrendo ao número europeu de emergência médica (112). - Manifestar atitudes positivas conducentes à preservação do ambiente próximo, sendo capaz de apresentar propostas de intervenção, nomeadamente comportamentos que visem os três "R". 	
---	--	--

Nota: Em articulação com o *Perfil do Aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória*, os planos e projetos em curso PADDE, Plano 21-23 Escola+, DAC, PEST e Plano das Artes, entre outros.